

Аналитическая справка

по реализации рабочей программы воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы» в МБОУ «Школа № 25» г. Казани являются:

1. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы»
2. Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года в новой редакции 2015;
3. Декларация принципов толерантности
4. Конвенция о правах ребенка
5. Конституция Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Тема воспитательной работы – «Создание условий для развития общества высокой культуры в образовательном процессе».

Цель - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Приоритетные направления в воспитательной работе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- классное руководство
- школьный урок
- внеурочная деятельность
- самоуправление
- профориентация
- работа с родителями
- общешкольные дела
- профилактика и безопасность

Кадровый состав школы, участвующий в воспитательном процессе

Классные руководители	12
начальная школа	7

среднее звено	5
педагог-организатор	1
педагог-организатор ОБЖ	1
воспитатели ГПД (из них 2 – по совместительству классные руководители)	4
педагог-психолог	1

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2021 – 2022 учебном году было 12 классов. Из них 7 классов начальной школы, 5 классов среднего звена. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Модуль «Классное руководство» предполагает работу как классного коллектива в целом, так и индивидуально с каждым учеником. Классное руководство осуществлялось согласно планам классных руководителей с учетом Рабочей программы воспитания школы. Реализация программы модуля проводилась через различные формы: классные часы, мероприятия, экскурсии, беседы, тренинги и т.п.

На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями были составлены планы классных часов, которые затрагивали вопросы здоровьесбережения, гражданского и патриотического воспитания, охраны окружающей среды, правовые аспекты воспитания, духовно-нравственного, трудового воспитания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

Модуль «Школьный урок» программы воспитания реализуется не только кадрами, которые ответственны за воспитательный вопрос школы, но также и учителями-предметниками. Учителя-предметники проводили свои занятия с учетом воспитательного аспекта. К примеру, на уроках истории затрагивали особо значимые даты для граждан Российской Федерации и Республики Татарстан, такие как «День народного единства», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва». На уроках обществознания учителем проводились открытые уроки, посвященные Дням Конституций Российской Федерации и Республики Татарстан, Дню вхождения Крыма в состав России и т.п.

Модуль «Внеурочная деятельность» связан не только с обучением, но также и с воспитанием. За счет внеурочной деятельности можно реализовать предметные и метапредметные результаты, которые

не всегда удается получить во время урока. В то же время во время внеурочной деятельности можно использовать формы, которые отражены в программе воспитания. Таким образом, при составлении программы курса внеурочной деятельности, педагоги используют план воспитательной работы.

Курсы внеурочной деятельности также можно реализовать через объединения, секции и кружки. На базе школы в 2021-2022 учебном году работали такие объединения, как «Спортивные игры», «Акварельки», «Юные туристы-краеведы», «Шахматы», «Хоккей на траве», «Футбол», «Культура речи».

Модуль «Работа с родителями» предполагает не только родительские собрания, а также и индивидуальную работу с родителями, вовлечение их в общешкольные и классные мероприятия. Наибольшее количество родителей привлекаются к мероприятиям в начальных классах.

Среди 5-9 классов родители на мероприятия привлекаются реже. Это связано с тем, что учащиеся становятся более самостоятельными, ответственными. Здесь используются другие формы взаимодействия с родителями.

На индивидуальные беседы приглашались родители учащихся, которые имели трудности в обучении, проблемы с поведением и посещаемостью, состоящими на учете.

Во время родительских собраний классными руководителями проводились родительский всеобуч, на которых затрагивались проблемы как обучения, так и воспитания. Здесь особо значимую роль отводится программе антинаркотической направленности «Путь к успеху», которая реализуется в школе с 2017 года. В 2021-2022 учебном году охват программой составил 96% родителей.

Модуль «Самоуправление» реализовывался интегрировано через модуль «Ключевые общешкольные дела».

Традиционно 25 октября проводился День самоуправления. Учащимися школы были организованы и проведены мероприятия, направленные на сохранение здоровья (Дни здоровья), окружающей среды (субботники, Час Земли, День воды), на благотворительность (благотворительные ярмарки), уважению старшего поколения (День пожилых людей, День матери, День учителя).

Модуль «Профориентация». Профориентационная деятельность в школе проводится не только среди учащихся среднего звена, но и в начальной школе. С первого класса учащиеся знакомятся с профессиями, их функциями. В начале 2021-2022 учебного года среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование на профессиональное самоопределение. Учащимися 8 класса была посещена выставка «Ярмарка профессий». Среди учащихся младших классов проведены конкурсы рисунков по теме «Профессия моего родителя», в среднем звене – конкурс сочинений и эссе «Моя будущая профессия».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

В данном модуле отражены все мероприятия школьного, районного и городского уровней. Традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники с 1 по 9 классы. Мероприятия велись согласно плану воспитательной работы.

Согласно плану проводились традиционные школьные мероприятия: «Литературный дворик», Международный День родного языка, Смотр строя и военной песни, Международный женский день и т.п.

Учащиеся 8 класса принимали участие в районном этапе конкурса-смотра строя и военной песни. В День Победы учащиеся школы совместно с педагогами, родителями участвовали в акции «Бессмертный полк». В мае традиционно был организован День защиты детей от ЧС. В этот день ученики демонстрируют свои знания по правилам дорожного движения, по правилам безопасного перехода через железнодорожные пути, по противопожарной безопасности, навыки оказания первой медицинской помощи.

Модуль «Профилактика и безопасность». По профилактике правонарушений и безнадзорности проводится постоянная работа. Классными руководителями были составлены социальные паспорта класса, в которых собрана база данных классов.

Профилактика правонарушений проводится совместно с ПДН ОП № 7 «Гагаринский», Центром содействия семьи и молодежи и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За 2021-2022 учебный год были проведены 5 Советов профилактики, были рассмотрены дела 15 учеников школы. Основные вопросы – пропуски уроков и неуспеваемость. На ВШУ поставлены 12 учеников, из них 10 – на учете ПДН.

С учащимися систематически проводились беседы, отслеживалась посещаемость, опоздания. Родители вызывались на беседы к классному руководителю и к администрации школы.

Для решения конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся, в школе функционирует школьная служба примирения. Под руководством педагога-психолога учащиеся учатся выходить из конфликтных ситуаций, находить пути решения проблем.