

### Аналитическая справка

#### по реализации рабочей программы воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы» в МБОУ «Школа № 25» г. Казани являются:

1. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы»
2. Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года в новой редакции 2015;
3. Декларация принципов толерантности
4. Конвенция о правах ребенка
5. Конституция Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Тема воспитательной работы** – «Создание условий для развития общества высокой культуры в образовательном процессе».

**Цель** - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Приоритетные направления в воспитательной работе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- классное руководство
- школьный урок
- внеурочная деятельность
- самоуправление
- профориентация
- работа с родителями
- общешкольные дела
- профилактика и безопасность

#### Кадровый состав школы, участвующий в воспитательном процессе

Классные руководители	12
начальная школа	7

среднее звено	5
педагог-организатор	1
педагог-организатор ОБЖ	1
воспитатели ГПД (из них 2 – по совместительству классные руководители)	4
педагог-психолог	1

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2021 – 2022 учебном году было 12 классов. Из них 7 классов начальной школы, 5 классов среднего звена. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

**Модуль «Классное руководство»** предполагает работу как классного коллектива в целом, так и индивидуально с каждым учеником. Классное руководство осуществлялось согласно планам классных руководителей с учетом Рабочей программы воспитания школы. Реализация программы модуля проводилась через различные формы: классные часы, мероприятия, экскурсии, беседы, тренинги и т.п.

На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями были составлены планы классных часов, которые затрагивали вопросы здоровьесбережения, гражданского и патриотического воспитания, охраны окружающей среды, правовые аспекты воспитания, духовно-нравственного, трудового воспитания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

**Модуль «Школьный урок»** программы воспитания реализуется не только кадрами, которые ответственны за воспитательный вопрос школы, но также и учителями-предметниками. Учителя-предметники проводили свои занятия с учетом воспитательного аспекта. К примеру, на уроках истории затрагивали особо значимые даты для граждан Российской Федерации и Республики Татарстан, такие как «День народного единства», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва». На уроках обществознания учителем проводились открытые уроки, посвященные Дням Конституций Российской Федерации и Республики Татарстан, Дню вхождения Крыма в состав России и т.п.

**Модуль «Внеурочная деятельность»** связан не только с обучением, но также и с воспитанием. За счет внеурочной деятельности можно реализовать предметные и метапредметные результаты, которые

не всегда удается получить во время урока. В то же время во время внеурочной деятельности можно использовать формы, которые отражены в программе воспитания. Таким образом, при составлении программы курса внеурочной деятельности, педагоги используют план воспитательной работы.

Курсы внеурочной деятельности также можно реализовать через объединения, секции и кружки. На базе школы в 2021-2022 учебном году работали такие объединения, как «Спортивные игры», «Акварельки», «Юные туристы-краеведы», «Шахматы», «Хоккей на траве», «Футбол», «Культура речи».

**Модуль «Работа с родителями»** предполагает не только родительские собрания, а также и индивидуальную работу с родителями, вовлечение их в общешкольные и классные мероприятия. Наибольшее количество родителей привлекаются к мероприятиям в начальных классах.

Среди 5-9 классов родители на мероприятия привлекаются реже. Это связано с тем, что учащиеся становятся более самостоятельными, ответственными. Здесь используются другие формы взаимодействия с родителями.

На индивидуальные беседы приглашались родители учащихся, которые имели трудности в обучении, проблемы с поведением и посещаемостью, состоящими на учете.

Во время родительских собраний классными руководителями проводились родительский всеобуч, на которых затрагивались проблемы как обучения, так и воспитания. Здесь особо значимую роль отводится программе антинаркотической направленности «Путь к успеху», которая реализуется в школе с 2017 года. В 2021-2022 учебном году охват программой составил 96% родителей.

**Модуль «Самоуправление»** реализовывался интегрировано через модуль «Ключевые общешкольные дела».

Традиционно 25 октября проводился День самоуправления. Учащимися школы были организованы и проведены мероприятия, направленные на сохранение здоровья (Дни здоровья), окружающей среды (субботники, Час Земли, День воды), на благотворительность (благотворительные ярмарки), уважению старшего поколения (День пожилых людей, День матери, День учителя).

**Модуль «Профориентация».** Профориентационная деятельность в школе проводится не только среди учащихся среднего звена, но и в начальной школе. С первого класса учащиеся знакомятся с профессиями, их функциями. В начале 2021-2022 учебного года среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование на профессиональное самоопределение. Учащимися 8 класса была посещена выставка «Ярмарка профессий». Среди учащихся младших классов проведены конкурсы рисунков по теме «Профессия моего родителя», в среднем звене – конкурс сочинений и эссе «Моя будущая профессия».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

В данном модуле отражены все мероприятия школьного, районного и городского уровней. Традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники с 1 по 9 классы. Мероприятия велись согласно плану воспитательной работы.

Согласно плану проводились традиционные школьные мероприятия: «Литературный дворик», Международный День родного языка, Смотр строя и военной песни, Международный женский день и т.п.

Учащиеся 8 класса принимали участие в районном этапе конкурса-смотра строя и военной песни. В День Победы учащиеся школы совместно с педагогами, родителями участвовали в акции «Бессмертный полк». В мае традиционно был организован День защиты детей от ЧС. В этот день ученики демонстрируют свои знания по правилам дорожного движения, по правилам безопасного перехода через железнодорожные пути, по противопожарной безопасности, навыки оказания первой медицинской помощи.

**Модуль «Профилактика и безопасность».** По профилактике правонарушений и безнадзорности проводится постоянная работа. Классными руководителями были составлены социальные паспорта класса, в которых собрана база данных классов.

Профилактика правонарушений проводится совместно с ПДН ОП № 7 «Гагаринский», Центром содействия семьи и молодежи и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За 2021-2022 учебный год были проведены 5 Советов профилактики, были рассмотрены дела 15 учеников школы. Основные вопросы – пропуски уроков и неуспеваемость. На ВШУ поставлены 12 учеников, из них 10 – на учете ПДН.

С учащимися систематически проводились беседы, отслеживалась посещаемость, опоздания. Родители вызывались на беседы к классному руководителю и к администрации школы.

Для решения конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся, в школе функционирует школьная служба примирения. Под руководством педагога-психолога учащиеся учатся выходить из конфликтных ситуаций, находить пути решения проблем.